Unit 4

HAZRAT ASMA (RA) (حضرت اسماء بنت ابی بکر)

Learning Outcomes: (تعلیمی ماحصل)

By the end of this unit students will:
اس یونٹ کے اختتام تک طلباء

- know about the life of Hazrat Asma رضی اللہ عنہا.
  حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کی سیرت جان سکیں گے۔
- know how the Muslim women served the cause of Islam.
  جان لیں گے کہ مسلم خواتین نے کس طرح اسلام کی خدمت کی۔
- know, how the Muslim women kept up their integrity in the times of hardship.
  جان لیں گے کہ کس طرح مسلم خواتین نے مشکل حالات میں اپنا وقار قائم رکھا۔
- learn about honesty, truthfulness, valour and generosity.
  دیانتداری، سچائی، بہادری اور شجاعت کے بارے جان لیں گے۔
- learn about the use of punctuation marks.
  رموز اوقاف کا استعمال سیکھ لیں گے۔
- recognize prepositions of time.
  وقت ظاہر کرنے والے حروف جار پہچان لیں گے۔
- know about the essentials of paragraph writing.
  پیراگراف لکھنے کے لوازمات سیکھ لیں گے۔

Pre-reading: سبق پڑھنے سے پہلے

- What do you know about Hijrat-e-Madinah?
  آپ ہجرت مدینہ کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

Ans. The Rasool ﷺ left Makkah and set out for Madinah in 622 AD. This incident is called Hijrat-e-Madinah.
622 عیسوی میں رسول کریم ﷺ مکہ چھوڑ کر مدینہ روانہ ہوئے یہ واقعہ ہجرت مدینہ کہلاتا ہے۔

- Who accompanied the Rasool ﷺ in this journey?
  اس سفر میں کون رسول کریم ﷺ کے ساتھ گیا؟

Ans. Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ accompanied the Rasool ﷺ in this venture.
اس سفر میں حضرت ابوبکر رسول کریم ﷺ کے ہمراہ تھے۔

- Have you ever heard of the role of a Muslim woman in this venture?
  کیا آپ نے کبھی اس مہم میں کسی مسلمان عورت کے کردار کے بارے میں سنا ہے؟

Ans. We have studied about the role of Hazrat Asma رضی اللہ عنہا in this venture.
اس مہم میں ہم نے حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کے کردار کے بارے میں پڑھ رکھا ہے۔

For the Teacher: استاد کے لئے

- Help the students to use **pre-reading** strategies to predict the content of the text from topic/picture, title/headings, **key words and visuals**, etc. by using prior knowledge, asking questions and contextual clues.
  سابقہ علم استعمال کر کے سوال پوچھ کر اور سیاق و سباق کے اشارے پوچھ کر قبل از ریڈنگ تراکیبات استعمال کرنے میں طلباء کی مدد کرے تاکہ وہ عنوان، تصاویر، عنوانات، مرکزی الفاظ اور سمعی اعانات کے ذریعے عبارت کے معنی کا اندازہ لگائیں۔
- Conduct pre-reading activities to arouse students' interest in the topic.
  عنوان میں طلباء کی دلچسپی ابھارنے کے لئے قبل از ریڈنگ سرگرمیاں منعقد کرے۔

TEXT

1. The Rasool ﷺ and his <u>close</u> قریبی <u>companion</u> ساتھی، صحابی, Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ <u>migrated</u> ہجرت کرنا from Makkah to Madinah in the year 622 A.D. When the <u>chiefs</u> سردار of <u>various</u> مختلف <u>tribes</u> قبائل of Makkah came to know about the <u>migration</u> ہجرت of the Rasool ﷺ and his close companion, Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ, they got <u>furious</u> غضبناک. The chiefs were <u>determined</u> عزم کیا more than ever to find them out. They <u>offered</u> پیش کیا <u>huge</u> بہت بڑا <u>rewards</u> انعام and <u>bounties</u> عطیہ for their <u>capture</u> گرفتار کرنا, <u>dead</u> مردہ or <u>alive</u> زندہ.	رسول کریم ﷺ اور آپ کے قریبی ساتھی (صحابی) حضرت ابوبکر صدیقؓ نے 622 عیسوی کو مکہ سے مدینہ ہجرت کی۔ جب مکہ کے مختلف قبائل کے سرداروں کو رسول کریم ﷺ اور آپ کے قریبی ساتھی (صحابی) حضرت ابوبکر صدیقؓ کی ہجرت کا پتہ چلا تو وہ غضبناک ہوئے۔ سردار انہیں تلاش کرنے کے لئے پہلے سے بھی زیادہ پرعزم ہو گئے۔ انہوں نے ان کی مردہ یا زندہ گرفتاری کے لئے بہت بڑے انعامات اور عطیات کی پیش کش کی۔
Who were emigrants and where did they migrate to? **Ans.** The Rasool ﷺ and Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ were emigrants. They migrated to Madina.	ہجرت کرنے والے کون تھے اور انہوں نے کہاں ہجرت کی؟ رسول کریم ﷺ اور ابوبکر رضی اللہ عنہ مہاجر تھے۔ انہوں نے مدینہ ہجرت کی۔

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Close(adj)	/kloʊs/	کلوز	dear, confidant	قریبی	far	دورکا
Companion(n)	/kəm'pæn.jən/	کم پے نی ان	comrade, associate	ساتھی، صحابی	enemy	دشمن
Migrate(v)	/mʌɪ'greɪt/	مائی گریٹ	shift, travel, trek	ہجرت کرنا	inhabit	رہائش رکھنا
Chiefs(n)	/tʃi:f/	چیفس	ring-leaders, leaders	سردار	subordinate	ماتحت
Various(adv)	/va:rɪəs/	وے ری اس	different, several	مختلف	similar	ایک جیسے
Tribes(n)	/traɪbz/	ٹرائبز	clans, class, race	قبائل		
Emigration(n)	/ˌem.ɪ'greɪ.ʃn/	ایمی گریشن	shifting, travelling	ہجرت	dwelling	رہائش
Furious(adj)	/'fjʊə.ri.əs/	فیوری اس	enraged, flared up	غضبناک ہونا	pleased	خوش
Determined(v)	/dɪ'tɜ:.mɪnd/	ڈی ٹرمنڈ	resolved, pledged	عہد کیا	lose	چھوڑنا
Offered(v)	/'ɒf.ɔ:d/	آفرڈ	announced, put	پیش کیا	receive	حاصل کرنا
Huge(adj)	/hju:dʒ/	ہیوج	enormous, big	بہت بڑا	small	چھوٹا
Reward(n)	/rɪ'wɔ:d/	ریوارڈ	prize, gift	انعام	punishment	سزا
Bounty(n)	/'baʊn.ti/	باؤنٹی	bonus, donation	عطیہ	fine	جرمانہ
Capture(v)	/'kæp.tʃər/	کیپچر	arrest, catch, collar	گرفتار	release	رہا کرنا

Simple English: The writer says that Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ was very fast and true follower and friend of the Rasool ﷺ. The Rasool ﷺ and Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ left Makkah and started their journey to Madinah in the year 622 A.D. They wanted to live in Madinah. When the chiefs of different tribes of Makkah came to know about the secret journey of the Rasool ﷺ and Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ, they got very angry. They decided to try their best to find and capture them. They even offered big rewards to those who may capture them dead or alive.

2 The preparation تیاری for this journey سفر was made at the house of Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ. Hazrat Asma رضی اللہ عنہا rendered پیش کرنا useful مفید services خدمات in this regard سلسلہ. She prepared تیار کرنا food for this journey. She tied the food on the camel back with her own belt کمربند as nothing else could be found ملنا. For this service she was given the title خطاب of *Zaat-un-Nataqin* by the Rasool ﷺ.	اس سفر کی تیاری حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے مکان پر کی گئی۔ حضرت اسماء رضی اللہ عنہا نے اس سلسلہ میں مفید خدمات پیش کیں۔ انہوں نے سفر کے لئے کھانا تیار کیا۔ جب (باندھنے کو) کچھ نہ ملا تو انہوں نے اس اپنے ہی کمربند سے کھانے کو اونٹ کی پشت پر باندھ دیا۔ اس خدمت کی بناء پر آپ کو رسول کریم ﷺ کی طرف سے ذات النطاقین کا لقب ملا تھا۔

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Preparation(n)	/ˌprep.ər'eɪ.ʃn/	پری پریشن	alertness	تیاری	demolish	انہدام
Journey(n)	/'dʒɜ:.ni/	جرنی	travel, moving	سفر	stay	قیام
Render(v)	/'ren.dər/	رینڈر	offer, give, provide	پیش کرنا	received	حاصل کرنا
Service(n)	/'sɜ:.vɪs/	سروس	assistance, help, use	خدمت	opposition	مخالفت
In this regard(v)	/ɪn ðɪs rɪ'ga:d/	ان دس ریگارڈ	in this connection	اس سلسلہ میں		
Prepared(v)	/prɪ'peəd/	پری پیارڈ	cooked, arranged	تیار کیا، پکایا	spoilt	خراب کیا
Found(v)	/faʊnd/	فاؤنڈ	lay hand at, searched	پایا، تلاش کیا	lost	گم کر دیا
Title(n)	/'taɪ.tl/	ٹائٹل	label, name, style	خطاب		

2. Simple English: The author says that preparations for the journey of emigration were made at the house of Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ. It was Hazrat Asma رضی اللہ عنہا who served much in making preparations. She prepared the necessary items for journey. She cooked food with her own hands. But she could find nothing in the house to tie the food on the back of camel. So she tied it with her own belt. It was a great service. So the Rasool ﷺ gave her the title of Zaat-un_Nataqain.

3. During the <u>perilous</u>خطرناک journey, it was very difficult for anyone to <u>supply</u>مہیا کرنا،پہنچانا food to Hazrat Muhammad ﷺ. The situation was so delicate that the <u>slightest</u> معمولی سی <u>mistake</u>غلطی could have <u>endangered</u> خطرے میں ڈالنا the life of the Rasool ﷺ. This <u>grand</u> عظیم <u>task</u>کام was nicely <u>undertaken</u> ذمہ داری لینا by Hazrat Asma ؓ, the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique ؓ. Every night, with the pack of food, she would <u>quietly</u>خاموشی سے <u>venture</u> خطرہ مول لینا towards the rugged mountains in which lay the cave of <u>Thawr</u>ثور. She took care of the <u>minute</u> معمولی <u>detail</u> تفصیل in accomplishing the task. How difficult it must have been for her to <u>traverse</u>چلنا the <u>rocky</u>پتھریلا، چٹانی <u>path</u>راستہ at night, with the <u>constant</u>مسلسل fear of being <u>detected</u>سراغ لگانا!	خطرناک سفر کے دوران، حضرت محمد ﷺ تک خوراک پہنچانا کسی کے لئے بھی بڑا مشکل تھا۔ یہ صورتحال اس قدر نازک تھی کہ جس میں معمولی سی بھی غلطی رسول کریم ﷺ کی زندگی کو خطرے میں ڈال سکتی تھی۔ اس عظیم کام کی ذمہ داری عمدگی سے حضرت ابوبکر ؓ کی بیٹی حضرت اسماء ؓ نے لی۔ آپ ہر رات کھانے کا ڈبہ لے کر سنگلاخ پہاڑوں کی طرف جہاں غارِ ثور واقع ہے چپکے سے مہمانی سفر کر کے جاتیں۔ یہ کام مکمل کرنے کے لیے آپ ہر قسم کی معمولی سی تفصیل کا خیال کرتیں۔ بے نقاب ہو جانے کے مسلسل خوف میں رات کے وقت پتھریلے راستوں پر سے سفر کر کے جانا آپ کے لئے کس قدر دشوار ہوگا!

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Perilous(adj)	/ˈper.əl.əs/	پیری لس	dangerous, arduous	خطرناک	safe	محفوظ
Supply(v)	/səˈplaɪ/	سپلائی	provide, shift	مہیا کرنا	receive	وصول کرنا
Situation (n)	/ˌsɪt.juˈeɪ.ʃən/	سچوایشن	condition	صورتحال		
Delicate(adj)	/ˈdel.ɪ.kət/	ڈیلی کیٹ	dainty, serious	نازک،خطرناک	soothing	پرسکون
Slightest(adj)	/ˈslaɪ.tɪst/	سلائی ٹیسٹ	delicate, minute, basic	معمولی ترین	big	بڑا
Mistake(n)	/mɪˈsteɪk/	مس ٹیک	fault, error, blunder	غلطی	responsibility	ذمہ داری
Endanger(v)	/ɪnˈdeɪn.dʒər/	اینڈینجر	risk, hazard, threaten	خطرہ میں ڈالنا	protect	محفوظ کرنا
Grand(adj)	/grænd/	گرینڈ	great, big, sacred	عظیم	slight	معمولی
Task(n)	/tɑːsk/	ٹاسک	duty, job, responsibility	ذمہ داری،کام		
Undertake(v)	/ˌʌn.dəˈteɪk/	انڈرٹیک	take on, perform	ذمہ لینا،کرنا	refuse	انکار کرنا
Nicely (adj)	/ˈnaɪ.sli/	نائس لی	carefully, finely	احتیاط سے	carelessly	لاپرواہی سے
Quietly(adj)	/ˈkwaɪət.li/	کوائیٹ لی	calmly, secretly	چپکے سے	openly	کھلے عام
Venture(v)	/ˈven.tʃər/	وینچر	endanger, imperil, stake	خطرے میں ڈالنا	protect	حفاظت کرنا
Rugged(adj)	/ˈrʌg.ɪd/	رگڈ	rough, uneven	سنگلاخ	soft	نرم وملائم
Minute(adj)	/maɪˈnjuːt/	مائی نیوٹ	close, critical, exact	معمولی	big	بڑا
Accomplish(v)	/əˈkʌm.plɪʃ/	اکمپلش	complete, fulfil	مکمل کرنا	leave undone	ادھورا چھوڑنا
Traverse(v)	/trəˈvɜːs/	ٹریورس	move, walk, shift	چلنا	rest	آرام کرنا
Task (n)	/tɑːsk/	ٹاسک	duty, job	کام		
Rocky(adj)	/ˈrɒk.i/	راکی	pebbly, rough, rugged	پتھریلا	plain	ہموار
Constant(adj)	/ˈkɒnstənt/	کانسٹنٹ	continuous, regular	مسلسل	irregular	بے قاعدہ
Detect(v)	/dɪˈtekt/	ڈی ٹیکٹ	catch, disclose, expose	بے نقاب کرنا	conceal	چھپانا

3. Simple English: The author says that the journey of emigration was very dangerous. It was very difficult to supply food to the Rasool ﷺ. It was a very sensitive situation. The slightest mistake in duty could prove fatal to the life of the Rasool ﷺ. It was Hazart Asma ؓ, the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique, who took over this difficult task. Hazrat Asma ؓ used to undergo the dangerous task every night and moved to the rough mountains in which lay the cave of Thawr. Thus she would carry food to the Rasool ﷺ and her father, Hazrat Abu Bakr. She was very careful and hence took every minute detail and care in this regard. It must have been very difficult for her to move to the rocky paths at night because there was constant fear of being chased and caught.

For the Teacher:

■ While-reading activities may be conducted to interact with the text. More while-reading questions may also be asked.
ٹیکسٹ سے تعامل کے لیے دوران پڑھائی سرگرمیاں منعقد کریں۔ مزید سوالات پوچھے جائیں۔

4 On the night of the migration ہجرت, a tribal chief سردار of disbelievers کفار Abu Jehl, in a fit of fury, headed گیا towards Hazrat Abu Bakr Siddique's home. He began to knock دستک دینا at the door violently. Addressing Hazrat Asma, he demanded, "Where is your father?" She politely شائستگی سے replied, "How would I know?" This response جواب shows the wisdom عقلمندی and courage جرأت of Hazrat Asma. She didn't make a statement بیان that would give him a clue اشارہ. She simply posed پیش کرنا a counter جوابی question that infuriated اشتعال دلانا Abu Jehl. He slapped تھپڑ مارنا Hazrat Asma's face so hard that her ear-ring fell off but she remained steadfast and did not reveal ظاہر کرنا the secret راز.	ہجرت کی رات کافروں کا قبائلی سردار ابوجہل غیض وغضب کے جنون میں حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ کے گھر گیا۔اس نے شدت (زور) سے دروازے پر دستک دینا شروع کردی۔حضرت اسماء کو خطاب کرکے اس نے مطالبہ کیا "تمہارا باپ کہاں ہے؟" انہوں نے شائستگی سے جواب دیا "مجھے کیا معلوم؟" یہ جواب حضرت اسماء کی دانشمندی اور جرأت ظاہر کرتا ہے۔انہوں نے ایسا بیان نہ دیا جس سے اسے کوئی اشارہ ملے۔بلکہ آپ نے صرف جوابی سوال پیش کیا جس نے ابوجہل کو اشتعال دلایا اس نے حضرت اسماء کے چہرے پر اس قدر زوردار تھپڑ مارا کہ آپ کے کان کا جھمکا گر گیا۔لیکن آپ اپنے موقف پر مستقل مزاج رہیں اور راز افشاء نہ کیا۔
What do you understand by the phrase "in a fit of fury"? Ans. It means "Being mad with anger." Why was Abu Jehl furious? Ans. Abu Jehl asked Hazrat Asma where her father was. She made a counter question how she would know. This infuriated Abu Jehl.	جملہ "غصے کے دورے میں" سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کا مطلب بے غصہ سے پاگل ہوکر۔ ابوجہل غضب ناک کیوں ہوا؟ ابوجہل نے حضرت اسماء سے پوچھا اس کا باپ کہاں ہے۔ اس نے جوابی سوال کیا کہ اسے کیا معلوم۔اس بات نے ابوجہل کو اشتعال دلایا۔

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Tribal (n)	/ˈtraɪ.bəl/	ٹرائبل	of the tribe or clan	قبائلی		
Disbeliever(n)	/ˌdɪs.bɪˈliːv/	ڈس بی لی ور	Pagan, heathen	کافر	believer	مومن
Fit(n)	/fɪt/	فٹ	frenzy, wrath	دورہ	misfit	غیرموزوں
Fury(Adj)	/ˈfjʊə.ri/	فیوری	wrath, anger, offence	غصہ،طیش	delight	خوشی
Headed for(v)	/hed.ɪd/ /fɔːr/	ہیڈڈ فار	walked, moved, went	کی طرف گیا	stayed	رکا
Violently(adv)	/ˈvaɪə.lənt.li/	وائے لینٹلی	ragingly, acutely	شدت سے	mildly	آرام سے
Demand(v)	/dɪˈmɑːnd/	ڈیمانڈ	require, ask	مطالبہ کیا	supply	مہیا کرنا
Politely(adv)	/pəˈlaɪt.li/	پولائٹ لی	urbanely, kindly	شائستگی سے	impolitely	گستاخی سے
Response(n)	/rɪˈspɒns/	ریسپانس	answer, words	جواب	question	سوال
Wisdom(n)	/ˈwɪz.dəm/	وزڈم	sagacity. awareness	عقلمندی	foolishness	بیوقوفی
Courage(n)	/ˈkʌr.ɪdʒ/	کرج	boldness, bravery	جرأت	cowardice	بزدلی
Statement(n)	/ˈsteɪt.mənt/	سٹیٹ منٹ	answer, account	بیان		
Clue(n)	/kluː/	کلو	indication, signal	اشارہ	secrecy	راز
Pose(n)	/pəʊz/	پوز	affect, put forward	پیش کیا	demand	طلب کیا
Counter(adj)	/ˈkaʊn.tər/	کاؤنٹر	offset, resist, return	جوابی	supporting	حمایتی
Infuriate(v)	/ɪnˈfjʊə.ri.eɪt/	ان فیوری ایٹ	enrage, exasperate	اشتعال دلانا	please	خوش کرنا
Steadfast(adj)	/ˈsted.fɑːst/	سٹڈ فاسٹ	adamant to point	اپنے موقف پر ڈٹی رہی	stagger	لڑکھڑانا
Reveal(v)	/rɪˈviːl/	ری وی ل	disclose, tell, expose	ظاہر کرنا، افشاء کرنا	conceal	چھپانا
Secret(n)	/ˈsiː.krət/	سیکرٹ	private matter	راز	public	عوامی

4. Simple English: The author says that the night when the Rasool ﷺ migrated to Madina, Abu Jehl, the chief of the atheists turned mad with anger. He went to Hazrat Abu Bakr's home and started knocking at the door viciously. Abu Jehl asked Hazrat Asma where her father was. She very politely put a counter question how she would know of it. This response of Hazart Asma is full of wisdom and courage. She did not answer in a way from which they could find any clue or indication. At the same time, she did not tell a lie. On the other hand, she politely put a counter

question. Abu Jehl was infuriated to hear her words. He slapped on her face so hard that her ear-ring fell off. She remained firm to her stance and did not expose the secret.

5 Her grandfather دادا, Hazrat Abu Quhafaa was a disbeliever کافر at that time. He was very old and had become blind. He said to her, "Asma رضی اللہ عنہا, I think Abu Bakr رضی اللہ عنہ has taken all the wealth, leaving you and children empty-handed خالی ہاتھ and helpless بے یارومددگار." At this, she instantly فوراً ran to a corner of the home. She gathered جمع کیا some pebbles سنگریزے and put them at the place where her father used to keep his money and jewels جواہرات. She covered ڈھانپ دیا it with a piece of cloth. "Come grandfather, look! he has left all this for us." He touched چھوا the cloth and thought it was full of gold and jewels. His concern فکر was alleviated کم ہوا and he felt relieved سکون to know that Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ had left all his wealth at home.

آپ کے داد حضرت ابو قحافہ اس وقت کافر تھے۔ وہ بہت بوڑھے تھے اور اندھے ہو چکے تھے۔ اس نے آپ سے کہا "اسماء رضی اللہ عنہا میرا خیال ہے ابو بکر تمام دولت ساتھ لے گیا ہے اور تمہیں اور بچوں کو خالی ہاتھ اور بے یارومددگار چھوڑ گیا ہے" اس پر وہ فوراً گھر کے ایک کونے میں گئیں۔ اس نے کچھ سنگریزے جمع کیے اور ان کو اس جگہ پر رکھ دیا جہاں ان کے ابو رقم اور جواہرات رکھا کرتے تھے۔ انہوں نے اس کو ایک کپڑے سے ڈھانپ دیا۔ "دادا ابو آؤ دیکھو، وہ سارا کچھ ہمارے لیے چھوڑ گئے ہیں۔" اس نے کپڑے کو چھوا اور سمجھا کہ یہ سونے اور جواہرات سے بھرا ہوا ہے۔ اس کا فکر کم ہو گیا اور اسے یہ جان کر سکون ہوا کہ ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ تمام دولت گھر ہی چھوڑ گئے ہیں۔

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Helpless(adj)	/ˈhel.pləs/	ہیلپ لیس	destitute, forlorn	بے یارومددگار	prosperous	خوشحال
Instantly(adv)	/ˈɪn.stənt.li/	انس ٹینٹلی	at once, quickly	فوری طور پر	lately	بعدازاں
Gather(v)	/ˈgæð.ər/	گیدر	collect	جمع کرنا	scatter	بکھرنا
Cover(v)	/ˈkʌv.ər/	کور	put a cloth at	ڈھانپ دیا	open	کھولنا
Touch(v)	/tʌtʃ/	ٹچ	feel, handle, caress	چھونا		
Concern(n)	/kənˈsɜːn/	کنسرن	anxiety, care, distress	فکر	satisfaction	تسکین
Alleviate(v)	/əliːvieɪt/	الی وی ایٹ	lighten, lessen	کم ہونا	increase	بڑھنا
Relieved(v)	/rɪˈliːvd/	ری لی وڈ	calmed, softened	پرسکون	upset	پریشان

5. **Simple English:** The auther says that Abu Quhaafa was her grandfather. He was a heretic at that time. He was very old and blind. He became worried and told Hazrat Asma رضی اللہ عنہا that in his opinion, Abu Bakr رضی اللہ عنہ had taken all the wealth with him. He had left nothing at home for little innocent and helpless children. At that time, Hazrat Asma رضی اللہ عنہا ran to a corner of the house. She collected a few pieces of stone, placed them at the place where her father would keep his wealth and jewels and covered them with a piece of cloth. Then she requested her grandfather to go with her and look that her father had left all the money for them. He touched the heap of pebbles covered with cloth and concluded that the cloth was full of gold and jewels. Now his concern vanished. He was satisfied to know that Abu Bakr رضی اللہ عنہ had not taken away all the wealth with him but had left it home.

6 Hazrat Asma رضی اللہ عنہا was amongst the early few who accepted قبول کیا Islam. She was the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ, and step-sister سوتیلی بہن of Hazrat Ayesha Siddiqua رضی اللہ عنہا. She was wife of Hazrat Zubair رضی اللہ عنہ bin al-Awwam and mother of Hazrat Abdullah bin Zubair رضی اللہ عنہ.

She died at the ripe پختہ old age of about a hundred years. Hazrat Abdullah bin Zubair رضی اللہ عنہ used to say that he had not seen anybody more generous سخی and open-hearted وسیع القلب than his aunt Hazrat Ayesha رضی اللہ عنہا and his mother. Hazrat Asma رضی اللہ عنہا was so generous that she sold her inherited ورثہ ملنا garden and gave away تقسیم کرنا all the money to the poor and the needy ضرورت مند. Nobody ever returned empty handed from her doorstep.

حضرت اسماء رضی اللہ عنہا ان چند ایک ابتدائی لوگوں میں سے تھیں جنہوں نے اسلام قبول کر لیا تھا۔ وہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی بیٹی اور حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی سوتیلی بہن تھیں۔ وہ حضرت زبیر بن العوام کی بیوی اور حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ کی والدہ تھیں۔ ان کا تقریباً سو سال کی رسیدہ عمر میں وصال ہوا۔ حضرت عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ کہا کرتے تھے کہ انہوں نے کسی شخص کو اپنی خالہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اور والدہ حضرت اسماء رضی اللہ عنہا سے زیادہ فیاض اور وسیع القلب نہیں پایا۔ حضرت اسماء رضی اللہ عنہا اس قدر فیاض تھیں کہ ورثہ میں انہیں جو باغ ملا تھا انہوں نے اسے فروخت کر دیا اور تمام رقم غریبوں اور ضرورت مندوں میں تقسیم کر دی۔ آپ کی دہلیز سے کوئی بھی شخص کبھی خالی ہاتھ نہیں لوٹا تھا۔

What other words you can use for "accepted"? Ans. The other words can be "admitted, embraced."	accepted کے آپ مزید کون سے الفاظ استعمال کر سکتے ہیں؟ دوسرے الفاظ ہو سکتے ہیں admitted اور embraced
Note the sequence of events in the text. Classify and organize the main traits of Hazrat Asma	ٹیکسٹ میں واقعات کا ربط دیکھیں۔ حضرت اسماء کی خوبیاں ترتیب وار منظم کریں۔

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Accepted(v)	/ək'sep.tɪd/	ایکسپٹڈ	embraced	قبول کیا	reject	رد کر دیا
Ripe(adj)	/raɪp/	رائیپ	mature, old	پختہ	unripe	ناپختہ
Generous(adj)	/'dʒen.ər.əs/	جنرس	charitable, kind, hospitable	فیاض	miser	کنجوس
Inherited(v)	/ɪn'her.ɪtɪd/	ان ہیریٹڈ	gained in heritage as legacy	ورثہ ملنا	leave	چھوڑنا
Give away(v)	/geɪv/ /ə'weɪ/	گو اوے	distribute	تقسیم کرنا	collect	جمع کرنا
Needy(n)	/'ni:.di/	نیڈی	indigent, poor	ضرورت مند	generous	سخی

6. Simple English: The author says that Hazrat Amsa was one of those few people who embraced Islam very early as soon as it appeared. She was the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique, step-sister of Hazrat Ayesha Siddiqah, wife of Hazrat Zubair bin Al- Awwam and mother of Hazrat Abdullah bin Zubair. She lived a very long life and died at the age of about a hundred years. Her son Hazrat Abdullah bin Zubair used to say that he had not found anyone else more generous and kind than his aunt Hazrat Ayesha and his mother Hazrat Asma. Hazrat Asma was so greatly generous that once she inherited a garden after the death of her sister Hazrat Ayesha. She sold it at once and distributed all the money among the poor and the needy. Nobody who demanded anything of her was ever disappointed. She blessed everyone with the money that she had.

For the Teacher:

- Ask the students to classify their knowledge about Hazrat Asma with the headings of age, family and personality traits.
طلباء سے کہیں کہ حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کی عمر، خاندان اور شخصیت کی خوبیوں کے لحاظ سے اپنے علم کی درجہ بندی کریں۔
Make students locate phrases and idioms in the text and their usage.
طلباء سے عبارت میں سے محاورے اور کہاوتیں تلاش کروائیں اور ان کا استعمال کروائیں۔

7. Hazrat Asma will always be remembered for her courage جرأت, generosity فیاضی and wisdom عقلمندی. She had resolute پختہ faith ایمان in Allah Almighty. Her life would always be a beacon of light روشنی کا مینارہ for all of us.	حضرت اسماء کو ان کی جرأت، فیاضی اور عقلمندی کی وجہ سے ہمیشہ یاد رکھا جائے گا۔ ان کا اللہ پر پختہ ایمان تھا۔ ان کی زندگی ہم سب کے لیے ہمیشہ روشنی کا مینارہ رہے گی۔

Words			Synonyms	مترادفات	Antonyms	متضاد
Courage (n)	/'kʌr.ɪdʒ/	کرج	boldness	جرأت، بہادری	cowardice	بزدلی
Generosity (n)	/ˌdʒen.ə'rɒs.ɪ.ti/	جنراسٹی	large-hearted giving	فیاضی	stinginess	کنجوسی
Wisdom (n)	/'wɪz.dəm/	وزڈم	sagacity, shrewdness	عقلمندی	foolishness	بے وقوفی
Resolute (adj)	/'rez.ə.lu:t/	ریزولیوٹ	firm, staunch	پختہ	irresolute	غیر پختہ
Beacon of light	/'bi:.kən əv laɪt/	بیکن آف لائٹ	source of light	روشنی کا مینارہ	darkness	تاریکی

7. Simple English: The author says that Hazrat Asma had great courage, generosity and sagacity. She will always be remembered for these qualities. She had strong belief in Allah. Her life will always remain a guiding star for the Mulim Ummah.

Theme: موضوع / نفسِ مضمون

The theme of the unit is to appreciate the integrity and valour of Hazrat Asma for the cause of Islam. She is the role model for the Muslim Ummah due to her modesty, truthfulness, honesty, piety, bravery and generosity.

اس یونٹ کا موضوع اسلام کے لیے حضرت اسماء کی دیانتداری اور بہادری کی تحسین کرتا ہے۔ اپنی پارسائی، سچائی، دیانتداری، نیکی، بہادری اور سخاوت کی وجہ سے آپ مسلمان امت کے لیے ایک نمونہ ہیں۔

Glossary: فرہنگ

perilous	خطرناک	dangerous	instantly	فوراً	immediately
venture	ذمہ لینا خطرناک کام کرنا	undertake	constant	مسلسل، باقاعدہ	regular
furiously	غصہ سے، طیش سے	angrily	detect	پتا کرنا	find out
refuge	پناہ	place of safety	ripe	پکا	mature
reveal	ظاہر کرنا، افشاء کرنا	show			

Oral Activity: زبانی سرگرمی

Answer the following questions orally.

درج ذیل سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

■ **Discuss the salient features of the personality of Hazrat Asma.**

حضرت اسماء کی شخصیت کے مختلف خدوخال پر بحث کریں۔

Ans. Hazrat Asma was a very brave, courageous and bold lady. She was very wise and sagacious. She risked her life and carried food to the cave of Thawr for the Rasool ﷺ and Hazrat Abu Bakr. She could keep secret in every situation. She answered Abu Jehl wisely. She satisfied her grandfather very cleverly and wisely. She was very generous and open-hearted. She gave away all the wealth that she received.

حضرت اسماء بڑی بہادر اور جرأت مند خاتون تھی۔ وہ بڑی عقلمند اور زیرک تھیں۔ وہ اپنی جان خطرے میں ڈال کر رسول کریم ﷺ اور حضرت ابوبکر کے لئے کھانا غارِ ثور تک لے جاتیں۔ وہ ہر صورت حال میں راز رکھ سکتی تھیں۔ انہوں نے بڑی عقلمندی سے ابوجہل کو جواب دیا۔ انہوں نے بڑی عقلمندی اور ہوشیاری سے اپنے دادا کو مطمئن کیا۔ وہ بڑی سخی اور فیاض تھیں۔ آپ کو جو بھی دولت ملتی اس کو تقسیم کر دیتیں۔

■ **Arrange a group discussion to comprehend the following statements.**

درج ذیل بیانات سمجھنے کے لئے اجتماعی بحث کا انتظام کریں۔

■ **"Abu Bakr Siddique must have taken all the wealth leaving you and children behind empty-handed."**

"ابوبکر ساری دولت لے گیا ہوگا اور تمہیں اور بچوں کو خالی ہاتھ چھوڑ گیا ہوگا۔"

Ans. In this statement, Hazrat Asma's grandfather expresses his concern. He says that while leaving, Abu Bakr must have taken all his wealth with him to expend. He would have left nothing at home. Hazrat Asma and other children would have been left empty-handed with nothing to buy something to eat.

اس بیان میں حضرت اسماء کا دادا فکرمندی کا اظہار کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ جاتے ہوئے ابوبکر خرچ کرنے کے لئے ساری دولت اپنے ساتھ لے گیا ہوگا۔ اس نے گھر پہ کچھ بھی نہیں چھوڑا ہوگا۔ حضرت اسماء اور دوسرے بچوں کے پاس کھانے کی کوئی چیز خریدنے کے لئے کچھ بھی نہیں ہوگا۔

■ **This grand task was nicely undertaken by Hazrat Asma.**

اس عظیم کام کی ذمہ داری حضرت اسماء کے علاوہ کسی نے نہ لی ہوگی۔

Ans. The author says that it was Hazrat Asma only who could take over the responsibility of taking food to the cave of Thawr. No other lady could have done so because none was as brave and courageous as she was.

مصنف کہتا ہے کہ یہ حضرت اسماء ہی تھیں جنہوں نے غارِ ثور تک کھانا پہنچانے کی ذمہ داری سنبھالی۔ دوسری کوئی خاتون ایسا نہیں کر سکتی تھی کیونکہ کوئی بھی ان کی طرح بہادر اور جرأت مند نہیں تھی۔

STRESS AND INTONATION

Read me first پہلے مجھے پڑھیے

STRESS

A property of syllables which makes them stand out as more noticeable than other.

صوتی پیکر کا وصف جو ان کو دوسرے صوتی پیکروں سے زیادہ نمایاں کرتا ہے۔

Example for English

The position of stress can change the meaning or word class of a word, and so forms part of the phonological composition of the word, e.g.:"

یہ معنی یا کسی لفظ کے طبقے کا لفظ تبدیل کر سکتا ہے اور اس طرح کئی الفاظ علم الاصواتی تحریر کا حصہ بنتے ہیں

import (n)	/ˈɪm.pɔːt/	US /-pɔːrt/
import (v)	/ɪmˈpɔːt/	US /-ˈpɔːrt/
record (n)	/ˈrek.ɔːd/	US /-ɚd/
record (v)	/rɪˈkɔːd/	US /-ˈkɔːrd/

It is necessary to consider what factors make a syllable count as stressed. Stressed syllables are produced with greater effort than unstressed. This effort is manifested in the air pressure generated in the lungs for producing the syllable and also in the articulatory movements in the vocal tract. These effects of stress produce in turn various syllable audible results: one is 'Pitch prominance', in which the stressed stands out from its context. Another effect of stress is that stressed syllables tend to be longer - this is very noticeable in English, less so in some other languages. Also, stressed syllables tend to be louder than unstressed, though experiments have shown that differences in loudness alone are not very noticeable to most listeners. It has been suggested by many writers that the term 'accent' should be used to refer to some of the manifestations of stress, but the word, though widely used, has never acquired a distinct meaning of its own.

یہ غور کرنا اہم ہے کہ کون سے عناصر کسی صوتی پیکر کو سٹریس والا بناتے ہیں۔ سٹریس والے صوتی پیکر بغیر سٹریس والے کی نسبت زیادہ کوشش سے بولے جاتے ہیں۔ یہ کوشش کسی صوتی پیکر نکالنے کے لئے پھیپھڑوں میں ہوا کا دباؤ پیدا ہونے سے ظاہر ہوتی ہے اور یہ سانس کی نالی میں تلفظی حرکات سے بھی پیدا ہوتی ہے۔ نتیجتاً سٹریس کے یہ اثرات مختلف قسم کے سمعی نتائج پیدا کرتے ہیں۔ ان میں سے اوج کا امتیاز ہے، جس میں سٹریس والا صوتی پیکر سیاق وسباق سے نمایاں ہوتا ہے۔ سٹریس کا ایک اور اثر یہ ہے کہ سٹریس والے صوتی پیکر قدرے لمبے ہوتے ہیں یہ چیز انگلش میں بڑی نمایاں ہے۔ کچھ دوسری زبانوں میں قدرے کم لمبے ہوتے ہیں۔ مزید برآں سٹریس والے صوتی پیکر بغیر سٹریس والوں سے زیادہ بلند آواز والے ہوتے ہیں اگرچہ تجربات ظاہر کرتے ہیں کہ آواز کی بلندی میں فرق زیادہ سامعین کے لئے زیادہ قابل توجہ نہیں ہوتی۔ بہت سے مصنفین نے تجویز کیا ہے کہ سٹریس کے کچھ اظہار کا حوالہ دینے کے لئے Accent (لہجہ) کی اصطلاح استعمال ہونی چاہیئے۔ اگرچہ لفظ وسیع پیمانے پر استعمال ہوا ہے لیکن کبھی اپنے نمایاں معنی حاصل نہیں کر سکا ہے۔

One of the areas in which there is little agreement is that of 'levels' of stress. Some descriptions of languages manage with just two levels (stressed and unstressed), while others use more. In English, one takes the word *indictor* as an example, the first syllable is the most strongly stressed, the third syllable is the next most strongly stressed and the second and forth syllables are weakly stressed ,or unstressed.

تحقیق کے ایک میدان میں جہاں زیادہ مطابقت نہیں ہوتی وہ سٹریس کے لیول ہیں۔ کچھ زبانوں والے حرف دو لیولز سے گزارہ کر لیتے ہیں (سٹریس والے اور بغیر سٹریس والے) جبکہ دوسرے زیادہ استعمال کرتے ہیں۔ انگلش میں لفظ Indicator کو مثال کے طور پر لیا جاتا ہے جس کا پہلا صوتی پیکر بہت ہی زوردار طریقے سے سٹریس والا ہوتا ہے تیسرا صوتی پیکر بھی اگلا سب سے زیادہ سٹریس والا ہوتا ہے۔ جبکہ دوسرا اور چوتھا صوتی پیکر کمزور طریقہ سے یا بغیر سٹریس کے ہوتا ہے۔

INTONATION (لہجہ/آواز کا زیروبم)

The use of the pitch of the voice to convey linguistic information. The word is used with two rather different meanings. In a restricted sense, it is the variation in the pitch of a speaker's voice used to convey or alter meaning. In a broader and more popular sense, intonation is equivalent to prosody where variation in such things as voice, quality, tempo and loudness are included.

Examples for English

Intonation is said to convey emotions and attitudes. Other linguistic functions have also been claimed: interesting relationship exist in English between intonation and grammar, for example. In a few extreme cases, a perceived difference in grammatical meaning may depend on the pitch movement, e. g:

She didn't go because of her timetable.
(meaning 'she did go, but go, but it was not because of her timetable)
She didn't go because of her 'timetable.

Read me first

پہلے مجھے پڑھیے

(meaning' she didn't go, the reason being her timetable).
Other meanings of intonation include things like the difference between statement and question e. g.:
It was' cold (meaning "it was cold")
It' was cold(meaning "was it cold?) the contrast between' open and closed lists, e. g.:
Would you like 'wine, sherry or beer('open; implying other things are also on offer)
Would you like wine sherry or' beer ("closed; implying no further choices are available) and the indication of whether a relative clause is restrictive or non-restrictive, e g.:

لسانی معلومات دینے کے لیئے آواز کے سُر کا استعمال
یہ لفظ قدرے دو مختلف مفہوموں میں استعمال ہوتا ہے۔ محدود مفہوم میں یہ بولنے والے کی آواز کے سُر میں تغیر ہے جو معنی دینے یا معنی بدلنے کے لیئے استعمال ہوتا ہے۔ زیادہ وسیع اور زیادہ ہردلعزیز مفہوم میں لہجہ فن شاعری کے مساوی ہوتا ہے جہاں آواز کی خوبی، رفتار اور بلندی وغیرہ میں تغیر اس میں شامل ہوتا ہے۔
کہا جاتا ہے کہ لہجہ جذبات اور رویے پہنچاتا ہے۔ دوسرے لسانی عوامل کا بھی یہی دعویٰ ہے۔ انگلش میں لہجے اور گرامر میں دلچسپ تعلق موجود ہے مثلاً چند ایک انتہا والے معاملات میں گرامر کے معنی میں سمجھا گیا فرق سُر کی حرکات پر انحصار کرتا ہے۔ مثلاً
وہ ٹائم ٹیبل کی وجہ سے نہیں گئی (یعنی وہ گئی لیکن یہ ٹائم ٹیبل کی وجہ سے نہیں تھا)
وہ ٹائم ٹیبل کی وجہ سے نہیں گئی (وہ نہ گئی۔ وجہ اس کا ٹائم ٹیبل تھا)
لہجے کے دوسرے معانی میں بیان اور سوال جیسی چیزوں کا فرق بھی شامل ہے۔ مثلاً
سردی تھی (مطلب "کہ سردی تھی)
سردی تھی (مطلب "کیا سردی تھی؟) تضاد صرف کھلی اور بند فہرست میں مثلاً
آپ وائن، شیری یا بی اَر پسند کریں گے۔ (اوپن۔ مطلب کہ دوسری چیزیں بھی دستیاب ہیں)
آپ وائن، شیری یا بی اَر پسند کریں گے۔ (کلوزڈ۔ مطلب کوئی مزید انتخاب موجود نہیں)
اور یہ اشارہ کہ آیا Relative clause محدود ہے یا غیر محدود مثلاً

The students who were nervous failed (restrictive relative clause: only students who were nervous failed.
محدود Relative Clause صرف وہ طلباء جو پریشان تھے ناکام ہوئے۔

The Students, who were nervous, failed.)(non-restrictive relative clause; all student were nervous and all failed)
غیر محدود Relative Clause تمام طلباء پریشان تھے اور ناکام ہوگئے۔

Stress: (اتار چڑھاؤ)

Read the words carefully and note the stressed and unstressed syllables in them.

HUSband	aBOUT	aRRIVE
reMARkable	imPORtant	phoTOgraphy

In a dictionary the mark /' / shows the main stress in a word.

Intonation: (لہجہ) The rise and fall of the voice in speaking is intonation. The words that are in bold show the intonation pattern.

1. **Do** you like it? کیا آپ اسے پسند کرتے ہیں؟
2. Do **you** like it? کیا آپ اسے پسند کرتے ہیں؟
3. Do you **like** it? کیا آپ اسے پسند کرتے ہیں؟
4. Do you like **it?** کیا آپ اسے پسند کرتے ہیں؟

A. Find the stress words in the following paragraph. پیراگراف میں اتار چڑھاؤ والے الفاظ تلاش کریں۔

The preparation for this journey was made at the house of Hazrat Abu Bakr Siddique. Hazrat Asma rendered useful services in this regard. She prepared food for this journey. She tied the food on the camel back with her own belt as nothing else could be found. For this service she was given the title of Zatun-Nataqin by the Rasool ﷺ.

Ans. The **preparation** for this **journey** was **made** at the **house** of Hazrat **Abu Bakr**. **Hazrat Asma** rendered **useful services** in this **regard**. She **prepared** food for this **journey**. She **tied** the food on the **camel back** with her **own belt** as **nothing** else could be **found**. For this **service**, she was **given** the title of **Zatun-Nataqin** by the **Rasool** ﷺ.

For the Teacher:

Help students understand the stress in words and sentences. Ask them to rewrite above words with stress marks as given in the dictionary.

لفظوں اور جملوں پر اتار چڑھاؤ سمجھنے میں طلباء کی مدد کریں ان سے کہیں کہ جیسے ڈکشنری میں دیا گیا ہے درج بالا الفاظ پر اتار چڑھاؤ نشانات کے ساتھ لکھیں۔

Explain to them how shift in intonation within a sentence changes its meaning.

ان پر واضح کریں کہ کس طرح کسی جملہ میں لہجہ میں تبدیلی اس کے معنی بدل دیتی ہے۔

Help them summarize the main points of the discussion for the benefit of the whole group.

پورے گروہ کے فائدہ کے لئے بحث کے مرکزی نکات کا خلاصہ لکھنے میں طلباء کی مدد کریں۔

Dictionary Skills

A. How many syllables do the following words have?

politically, polish, polka, poll, pollen.

Ans. po-li-ti-cally (Four), pol-ish (Two), pol.ka (Two), poll (One), pol.len (Two)

B. Give pronunciation of the following words with the help of the pronunciation key given in your dictionary.

emigrant/ˌem.ɪˈgerənt/ perilous /ˈper.əl.əs/ infuriated /ɪnˈfjʊə.ri.eɪted/
knowledge /ˈnɑ:l.ɪdʒ/ steadfast /ˈsted.fɑ:st/

For the Teacher:

■ Help students identify guide words, entry words, syllable divisions, abbreviation and word definition in a dictionary.

طلباء کی مدد کریں کہ ڈکشنری میں گائیڈ الفاظ، انٹری الفاظ، سلیبل تقسیم، مخففات اور الفاظ کی تعریف کی شناخت کریں۔

Explain how to identify pronunciation through pronunciation key.

واضح کریں کی تلفظ کی کلید سے کس طرح تلفظ سمجھتے ہیں۔

Comprehension

سبق کا پیراگراف نمبر تین پڑھیں اور شناخت کریں۔

A. Read paragraph 3 of the unit and identify.

Topic sentence عنوان: During this perilous journey, it was very difficult for anyone to supply food to the Hazrat Muhammad ﷺ.

Supporting Details متعلقہ تفصیلات: Every night, Hazrat Asma رضی اللہ عنہا would quietly venture towards the rugged mountains in which lay the cave of Thawr to take food for the Rasool of Allah ﷺ and Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ. It was very dangerous to traverse the rocky path at night with the constant fear of being chased. She did it all courageously.

B. Read paragraph 4 of the unit and indentify topic sentence, supporting details and concluding sentence of the paragraph.

سبق کا پیراگراف نمبر 4 پڑھیں اور عنوان، متعلقہ تفصیلات اور پیرے کا اختتامی جملہ تلاش کریں۔

Ans. i. Topic Sentence: On the night of migration of the Rasool ﷺ, Abu Jehl, chief of the disbelievers, in a fit of fury headed for Abu Bakr's home and began knocking at the door violently.

ii. Supporting details: Abu Jehl asked Hazrat Asma رضی اللہ عنہا about her father. She said politely, "How would I know?" She did not utter any word that would give him any clue nor did she lie. Abu Jehl got furious and slapped on her face.

iii. Concluding Sentence: Though Abu Jehl slapped on her face, she stood her ground and did not reveal the secret.

C. Answer the following questions.

1.What happened when Abu Jehl asked about Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ from Hazrat Asma رضی اللہ عنہا?

جب ابو جہل نے حضرت اسماء سے حضرت ابو بکر کے بارے میں دریافت کیا تو کیا ہوا؟

Ans. Hazrat Asma said how she would know. At this Abu Jehl slapped on her face.

حضرت اسماء نے کہا اسے کیا معلوم۔ اس پر ابو جہل نے ان کے چہرے پر تھپڑ مارا۔

2. Why was Hazrat Abu Quhafaa worried? حضرت ابو قحافہ پریشان کیوں تھے؟

Ans. Abu Quhafaa was worried that Hazrat Abu Bakr had taken all the wealth with him. He had left nothing for the children to eat.

حضرت ابو قحافہ پریشان ہوئے کہ حضرت ابو بکر تمام دولت ساتھ لے گئے ہیں بچوں کے کھانے کے لئے کچھ نہیں چھوڑ کر گئے۔

3. How did Hazrat Asma console her grandfather? حضرت اسماء نے کس طرح اپنے دادا کو تسلی دی؟

Ans. Hazrat Asma placed some pebbles where her father used to place his money and jewels. She covered it with cloth. She requested her grandfather to look that her father had left all for them.

حضرت اسماء نے کچھ سنگریزے وہاں رکھے جہاں ان کے والد صاحب رقم اور جواہرات رکھا کرتے تھے۔ اس کو کپڑے سے ڈھانپ دیا۔ پھر اس نے اپنے دادا سے کہا کہ دیکھ لیں کہ اس کے والد صاحب سب کچھ ان کے لئے چھوڑ گئے ہیں۔

4. Who was Hazrat Abdullah bin Zubair? حضرت عبداللہ بن زبیر کون تھے؟

Ans. Hazrat Abdullah bin Zubair was the son of Hazrat Asma and Hazrat Zubair bin Al-Awwam.

حضرت عبداللہ بن زبیر حضرت اسماء اور حضرت زبیر بن العوام کے بیٹے تھے۔

5. Which incident in the story shows Hazrat Asma's love and respect for the Rasool ﷺ.

کہانی میں کون سا واقعہ حضرت اسماء کی رسول کریم ﷺ کے لئے محبت اور عزت ظاہر کرتا ہے۔

Ans. She made necessary arrangements for the journey. She cooked food. She tied it on the camel back with her own belt. She would daily carry food to the cave of Thawr under the constant fear.

حضرت اسماء نے سفر کے لئے انتظامات کیے۔ آپ نے کھانا پکایا۔ آپ نے اسے اونٹ پر اپنی پٹی سے باندھ دیا۔ آپ روزانہ مسلسل خوف میں بھی کھانا غار ثور تک پہنچایا کرتی تھیں۔

6. Which incident in the story shows the generosity of Hazrat Asma?

کہانی میں کونسا واقعہ حضرت اسماء کی سخاوت کے بارے میں بتاتا ہے۔

Ans. She inherited a garden after the death of Hazrat Ayesha. She sold it and gave away all the money among the poor and the needy.

حضرت عائشہ کے وصال کے بعد حضرت اسماء کو ایک باغ وراثت میں ملا۔ آپ نے اسے فروخت کر دیا اور تمام رقم غریبوں اور ضرورت مندوں میں تقسیم کر دی۔

7. What message do you get from the life of Hazrat Asma? حضرت اسماء کی زندگی سے آپ کیا سبق حاصل کرتے ہیں؟

Ans. We should be true Muslims. We should work for the cause of Islam. We should help the poor. We should live the life of bravery, piety, generosity and patience.

ہمیں سچے مسلمان ہونا چاہیے۔ ہمیں اسلام کے لئے کام کرنا چاہیے۔ ہمیں غریبوں کی خدمت کرنی چاہیے۔ ہمیں بہادری، پارسائی، سخاوت اور صبر والی زندگی گزارنی چاہیے۔

8. "Her life would always be a beacon of light for all of us." How?

"ان کی زندگی ہم سب کے لیے ہمیشہ روشنی کا مینار رہے گی"۔ کیسے؟

Ans. It means that she led so pious and courageous life that we can always get guidance from it.

اس کا مطلب ہے کہ ان کی زندگی اتنی پاکیزہ اور جرأت مند ہے کہ ہم ہمیشہ اس سے رہنمائی حاصل کر سکتے ہیں۔

For the Teacher: استاد کے لیے

■ Help students analyze a passage in the text to identify the theme, key idea and supporting details. Tell them supporting details are the phrases or sentences that support the main idea through definition, examples, facts and quotations, etc.

عبارت میں موضوع، مرکزی خیال اور متعلقہ عبارت پہنچانے کے لئے پیرے کا تجزیہ کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔ ان کو بتائیں کہ متعلقہ تفصیلات وہ جملے ہوتے ہیں جو تعریف، مثالوں، حقائق اور حوالہ جات کے ذریعے مرکزی خیال کی وضاحت کریں۔

Cataphoric Reference (تکرار معنوی حوالہ "بعد از متن")

An expression that refers to a later expression in the discourse is called a cataphoric reference.

اظہار جو گفتگو میں بعد والے اظہار کی طرف اشارہ کرے تکرار معنوی حوالہ (قبل ازمتن حوالہ) کہلاتا ہے۔

Example:

The Rasool ﷺ and **his companion**, Hazrat Abu Bakr Siddique, migrated from Makkah to Madinah in the year 622 A.D.

Anaphoric Reference ("تکرار لفظی حوالہ" قبل ازمتن")

An expression that refers to an earlier expression in the discourse is called an anaphoric reference.

اظہار جو اپنے ماقبل اظہار کی طرف اشارہ کرے تکرار لفظی حوالہ (بعد ازمتن حوالہ) کہلاتا ہے۔

Example:

Hazrat Asma was amongst the early few who accepted Islam. She was the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique.

D. Tell whether the reference given in these sentences is anaphoric or cataphoric.

1. Abu Jehl, chief of the disbelievers, in a fit of fury headed towards Hazrat Abu Bakr's home. He began knocking at the door violently. **(Anaphoric)**
2. Her grandfather, Abu Quhafah was disbeliever at that time **(Cataphoric).**
3. When Aslam was playing cricket, he hurt his hand **(Anaphoric).**
4. Before she finished the work, Neelam checked the mistakes once again **(Cataphoric).**
5. Anees threw the stone. He broke the window **(Anaphoric).**
6. When she entered the room, Zeba was surprised to see so many guests **(Cataphoric).**
7. The city of gardens, Lahore, is also famous for its historical places **(Cataphoric).**

For the Teacher:

Help the students identify and recognize the function of anaphoric and cataphoric reference.

تکرار لفظی (قبل ازمتن) اور تکرار معنوی (بعد ازمتن) کی شناخت اور پہچان کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

Vocabulary:

A. Choose the correct meaning of the underlined words. خط کشیدہ الفاظ کے درست معنی منتخب کریں

i. It was so a **delicate** situation. یہ صورت حال نازک (حساس) تھی۔

a). difficult b) easy **c)sensitive** d) fragile

ii. Abu Jehl began knocking at the door **violently**. ابوجہل نے شدت سے دروازہ کھٹکھٹانا شروع کردیا۔

a). politely b)slowly **c)forcefully** d) angrily

iii.She simply posed a counter question that **infuriated** Abu Jehl. انہوں نے بس جوابی سوال کیا جس نے ابوجہل کو غضبناک کردیا۔

a). pleased b)helped **c) enraged** d)annoyingly

iv. She remained **steadfast** and did not reveal the secret. وہ مستقل مزاج رہیں اور راز فاش نہ کیا۔

a). patient **b) firm and resolute** c) ready to face d)prepared for the worst

B. Consult a dictionary to find the meanings of the following words/phrases and use them in sentences. درج ذیل الفاظ/جملوں کے معنی ڈکشنری میں تلاش کرکے انہیں جملوں میں استعمال کریں۔

1.Mad with anger: beside oneself with rage (غصہ سے پاگل)
He went mad with anger. وہ غصہ سے پاگل ہوگیا۔

2. Fit of fury: Under the fit of extreme anger. (غصہ کے دورے میں)
Abu Jahl slapped Hazrat Asma in his fit of fury. غصہ کے جنون میں ابوجہل نے حضرت اسماء کو تھپڑ مارا۔

3. Reveal the secret: disclose the secret. (راز افشاء کرنا)

MAGENTA BLACK

Hazrat Asma never revealed the secret. حضرت اسماء نے کبھی راز افشا نہ کیا۔

4. Resolute: Firm (پختہ)
We must be resolute to Islam. ہمیں اسلام پر پختہ ہونا چاہیے۔

5. Alleviate: lighten, lessen. (کم کرنا)
This point has alleviated my worry. اس بات نے میری پریشانی کم کردی ہے۔

6. Migration: Shifting from one country to another. (ہجرت)
Migration is a part of religious task. ہجرت مذہبی کام کا حصہ ہے۔

7. Companion: Comrade (ساتھی، صحابی)
Hazrat Abu Bakr is the companion of the Rasool ﷺ. حضرت ابوبکر رسول کریم ﷺ کے ساتھی ہیں۔

8. Refuge: get shelter پناہ
The Muslims got refuge in Madina. مسلمانوں نے مدینہ جا کر پناہ لی۔

9. Gave away: Distribute تقسیم کرنا
The chief guest gave away prizes. مہمان خصوصی نے انعامات تقسیم کیے۔

10. Determined; Resolved پختہ عزم لیے ہوئے
He is determined to work hard. وہ سخت محنت کرنے کا عزم رکھتا ہے۔

For the Teacher:

Illustrate to the students the use of dictionary for finding appropriate meaning.

مناسب معنی تلاش کرنے کے لئے ڈکشنری کے استعمال میں طلباء کی مدد کریں۔

Grammar

Read me first پہلے مجھے پڑھیے

KINDS OF NOUN

Noun کی پانچ قسمیں ہوتی ہیں۔

(i) Proper Noun (اسم معرفہ) (ii) Common Noun (اسم نکرہ)
(iii) Collective Noun (اسم جمع) (iv) Material Noun (اسم مادہ) (v) Abstract Noun (اسم مجرد)

Proper Noun (i) (اسم معرفہ) جو لفظ کسی خاص جگہ، خاص شخص، مقام یا خاص چیز کو ظاہر کرے یعنی وہ نام جو ہر ایک کو نہ دیا جاسکے۔ مثلاً

The Holy Quran, Multan, Asia, Anwar, Suzuki.

نوٹ۔ اسم معرفہ کا پہلا حرف ہمیشہ Capital لکھا جاتا ہے۔ مثلاً

(ii)- Common Noun (اسم نکرہ) جو لفظ کسی عام شخص، عام جگہ یا عام چیز کو ظاہر کرے۔

Village(گاؤں), boy(لڑکا), car (کار), country(ملک), city(شہر), deer(ہرن), sheep (بھیڑ), flower (پھول), etc.

(iii)-Collective Noun (اسم جمع) ایک جیسی چیزوں یا اشخاص کا مجموعہ جس کو اکائی شمار کیا جائے۔ مثلاً

Nation (قوم), army (فوج), team (ٹیم), class (جماعت), committee (کمیٹی), jury(پنچایت) etc.

(iv)-Material Noun (اسم جنس یا مادہ) ایسے خام مادے کا نام جس سے بہت سی دوسری اشیاء بنتی ہوں۔ مثلاً

Silver (چاندی), iron (لوہا), gold (سونا), wood (لکڑی), flour (آٹا), milk (دودھ) plastic (پلاسٹک),etc

(v)- Abstract Noun(اسم مجرد)

ایسی چیز جس کا ٹھوس وجود نہ ہو لیکن اس کا تصور ہمارے ذہن میں آئے۔ لہذا ہم اس کو نہ دیکھ سکتے ہیں نہ چھو سکتے ہیں بلکہ تصور کر سکتے ہیں اور سوچ سکتے ہیں۔ مثلاً

Foolishness(بیوقوفی), wisdom(عقلمندی), honesty(ایمانداری), pleasure(خوشی) Joy(خوشی), pain(درد), sorrow(دکھ), love(محبت), death(موت), beauty(حسن), laughter(ہنسی), youth(جوانی), childhood(بچپن), advice(نصیحت), information(معلومات), work(کام), business(کاروبار)

Abstract Noun (اسم مجرد)

Abstract Noun is the name of a quality, action, or state. Abstract Nouns are formed from adjectives, verbs and common nouns.

اسم مجرد کسی خوبی، عمل یا حالت کا نام ہے۔ اسم مجرد اسماء صفت، افعال اور اسماء نکرہ سے بنائے جاتے ہیں۔

Example: She faced every calamity of life with patience and valour.

A. Underline abstract nouns in paragraph 4. پیراگراف نمبر ۴ میں سے اسماء مجرد پر نشان لگائیں۔

Ans. i. Migration ii. Fit of Fury, iii. Response iv. Wisdom v. Courage vi. Statement vii. Clue viii. Question ix. Wrath x. Secret

B. Form abstract nouns from the following adjectives and verbs. Use these nouns in sentences of your own. درج ذیل اسماء صفت اور افعال کے اسماء مجرد بنائیں۔ ان اسماء کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

Courageous, empty, difficult, generous, resolute, suffer

Ans. Courage, emptiness, difficulty, generosity, resolution, suffering

i. Courage (جرأت) He showed courage in this matter. اس معاملہ میں اس نے جرأت کا مظاہرہ کیا۔

ii. Emptiness (خالی پن) Emptiness of vessel causes it thunder. برتن کا خالی پن اس کے بجنے کا باعث بنتا ہے۔

iii. Difficulty (مشکل) I helped him in difficulty. میں نے مشکل میں اس کی مدد کی۔

iv. Generosity (سخاوت) Generosity is a great virtue. سخاوت بہت بڑی نیکی ہے۔

v. Resolution (عزم) Firm resolution causes success. پختہ عزم کامیابی کا باعث بنتا ہے۔

vi. Suffering (دکھ) We should share others' sufferings. ہمیں دوسروں کے دکھ بانٹنے چاہیے۔

C. Put articles, where required. جہاں ضروری ہو حروف تعریف و تنکیر لگائیں۔

1. Trees are grown on either sides of **the** canal. نہر کے دونوں جانب درخت اُگے ہیں۔
2. Her courage and patience is exemplary. اس (عورت) کا حوصلہ اور صبر مثالی ہے۔
3. Kindness and tolerance are **the** noble deeds. شفقت اور برداشت نیک اعمال ہیں۔
4. **The** higher you go, **the** cooler it is. جتنا بلندی پر جائیں گے اتنی زیادہ سردی ہوگی۔
5. He is **the** tallest in **the** class. وہ جماعت میں سب سے لمبا لڑکا ہے۔
6. **The** dog is a faithful animal. کتا وفادار جانور ہے۔
7. **The** Indus is **the** largest river in Pakistan. دریائے سندھ پاکستان کا سب سے بڑا دریا ہے۔
8. Mount Everest is **the** highest peak in world. ماؤنٹ ایورسٹ دنیا کی بلند ترین چوٹی ہے۔
9. Alizay is **the** most intelligent girl in school. علیزہ سکول میں سب سے زیادہ ذہین لڑکی ہے۔
10. Where are **the** books which I bought **a** week ago. کہاں ہیں وہ کتابیں جو میں نے ایک ہفتہ قبل خریدی تھیں۔

For details, please study the "Use of Acrticles" in the portion on Grammar تفصیلات کے لیے حصہ گرامر میں حروف تعریف و تنکیر کا استعمال پڑھیں

For the Teacher:

Recall students previous knowledge of kinds of noun. طلباء کو نا ؤن کی اقسام کا گذشتہ علم یاد کرائیں۔

Demonstrate the use of abstract nouns. اسم مجرد کے استعمال کا مظاہرہ کریں۔

Help them recall their previous knowledge of article. Article کے گذشتہ علم کو ذہن میں لانے میں ان کی مدد کریں۔

Prepositions of time: (وقت ظاہر کرنے والے حروف جار)

Prepositions	Use	Example
In	months مہینے	in June; in September
In	year سال	in 2011; in 1999
In	seasons موسم	in winter; in the summer of 2011
In	part of the day دن کا حصہ	in the morning; in the afternoon; in the evening
In	duration دورانیہ	in a second; in two weeks
At	part of the day دن کا حصہ	at night

At	time of day دن کا وقت	at 8 o'clock; at midnight
At	celebrations تقریبات	at Eid
At	fixed phrases خاص تراکیب	at the same time
On	days of the week ہفتہ کے دن	on Sunday; on Friday
On	date تاریخ	on the 20th of August
On	special holidays خاص تعطیلات	on Iqbal Day; on my birthday
On	a special part of a day دن کا خاص حصہ	on the morning of October the 11th

D. Identify the prepositions in paragraphs 3 and 4 of the unit. سبق کے پیرا نمبر 3 اور 4 میں حروف جار تلاش کریں۔

Para No. 3: for, to, in, of, by, towards, at, with. Para No. 4: on, of, in, for, at, all

E. Fill in the blanks with suitable prepositions given below. نیچے دیئے گئے حروف جار سے خالی جگہ پر کریں۔

i. The Rasool ﷺ migrated _____ Makkah to Madinah in 622 A.D.
a) between b) from c) after d) into

ii. Abu Jehl, _____ a fit of fury headed towards Hazrat Abu Bakr Siddique's home.
a) with b) after c) in d) into

iii. He began knocking ___ the door violently. a) at b) on c) into d) about

iv. At this, she instantly ran _____ a corner of the home. a) into b) through c) to d) toward

v. She had resolute faith _____ Allah Almighty.
a) of b) in c) at d) to

vi. She sold it and gave _____ all the money to the poor and the needy.
a) out b) through c) in d) away

vii. Her life would always be a beacon _____ light for all of us.
a) in b) of c) with d) into

Ans: i.b ii.c iii.a iv. c v. b vi. d vii.b

F. Fill in the blanks with prepositions of time.

a. Ali is arriving **on** January 26 **at** 2 o'clock in the afternoon.
b. Saqib is leaving **on** Friday at noon.
c. Ashar worked for his law firm **in** 1995.
d. I met Shaheen **at** 9.00 am.
e. The doctor will see Alizay **in** the evening.
f. Sobia has her birthday **on** September 11.
g. We will have vacation **in** summer.

G. Punctuate the following using capital letters, comma and full stop.

the Rasool ﷺ and his close companion hazrat abu bakr siddique رضی اللہ عنہ migrated from makkah to madinah in the year 622ad when the chiefs of various tribes of makkah came to know about the migration of the rasool ﷺ and his close companion hazrat abu bakr رضی اللہ عنہ they got furious.

Ans. The Rasool ﷺ and his close companion, Hazrat Abu Bakr Siddique رضی اللہ عنہ migrated from Makkah to Madinah in the year 622 AD. When the chiefs of various tribes of Makkah came to know about the migration of the Rasool ﷺ and his close companion Hazrat Abu Bakr رضی اللہ عنہ, they got furious.

For the Teacher:
Help students recall the rules of punctuation and capitalization, taught earlier.
رموز اوقاف اور بڑے حروف کے اصول ذہن میں لانے میں طلباء کی مدد کریں۔

Writing Skills

A. Summarize the unit by completig the following mind map.

Ans. Hazrat Asma was the daughter of Hazrat Abu Bakr. It was she who made necessary arrangements for the journey of emigration. She was very bold, wise and courageous. She could keep secret in spite of punishment. She was very intelligent and generous. She cooked food for the journey and tied it on the camel back with her own belt when nothing was found. She carried food to the cave of Thawr at night over the stony path under the constant fear of being chased. Abu Jehl tried to make her disclose the secret about her father. She bore punishment but avoided it very wisely. She was very generous. Once, she inherited a garden after the death of Hazrat Ayesha. She sold it and gave away all the wealth among the poor and the needy.

B. Write a character sketch of Hazrat Asma. Then proofread and edit self and peers' work.

حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کا کرداری خاکہ لکھیں۔ اپنی اور ساتھیوں کی تحریر کی پروف خوانی کرواور درستگی کرو۔

Ans. Study the answer to the last question.

اس کے جواب کے لئے گزشتہ سوال کا جواب پڑھیں۔

Checklist:

Proofread and edit your work for:

اپنی تحریر کی پروف خوانی کرواور چیک کرو۔

- faulty sentence structures — فقرے کی ناقص بناوٹیں۔
- errors of subject/verb agreement — فاعل/فعل میں مطابقت کی غلطیاں
- unclear pronoun references — پرونا ؤن کے غیر واضح حوالے
- errors of correct word forms — درست لفظ کی بناوٹ کی غلطیاں
- errors of punctuations and spelling — رموز اوقاف اور ہجوں میں غلطیاں

For the Teacher:

Help students understand paragraph writing with the details that a single paragraph deals with one topic only. A paragraph has the following parts; topic sentence, supporting detail, concluding sentence.

طلباء کی تفصیل پیراگراف لکھنے میں مدد کریں کہ ایک پیراگرف کا تعلق صرف ایک موضوع سے ہوتا ہے۔ پیراگراف کے درج ذیل حصے ہوتے ہیں۔ عنوان جملہ متعلقہ تفصیلات، نتیجہ والا جملہ

- Topic sentence expresses the main idea of the paragraph and is usually the first sentence of it.
  عنوانی جملہ پیراگراف کا مرکزی خیال بیان کرتا ہے اور اکثر اس کا پہلا جملہ ہوتا ہے۔
- Supporting details are sentences that provide explanation and support to the topic sentence (main idea).
  متعلقہ تفصیلات وہ جملے ہوتے ہیں جو تفصیل مہیا کرتے ہیں اور مرکزی عنوانی جملے کی حمایت کرتے ہیں۔
- Concluding sentence is sentence that provides conclusion or gives a gist of the paragraph.
  نتیجہ والا جملہ وہ جملہ ہے جو نتیجہ نکالتا ہے یا پیراگراف کا لب لباب پیش کرتا ہے۔
- The essentials of a good paragraph construction are: a). unity b) a good topical sentence c).logical sequence of thought d) variety d). a precise sum up.
  اچھے پیراگراف کی بناوٹ کے لوازمات ہیں۔a) یکجہتی b) اچھا عنوانی جملہ c) خیالات میں روانی d) تنوع e) مختصر خلاصہ
- Help students proof read their own and peers writing for errors mentioned in the checklist.
  چیک لسٹ میں مذکور غلطیوں کی پروف خوانی کرنے میں طلباء اوران کے ساتھیوں کو تحریر پڑھنے میں مدد دیں۔
- This practice of proof reading and editing may be carried out for writing activities throughout the book.
  تحریری سرگرمیوں کے لئے پروف ریڈنگ اور ایڈیٹنگ کی مشق پوری کتاب میں جاری ہے۔
- To assess 'writing skills' sample rubrics are given at the end of the book.
  تحریری مہارت کا جائزہ لینے کے لئے نمونے کے عنوان کتاب کے اختتام پر دیے گئے ہیں۔

Oral Communications Skills: زبانی روابط کی مہارتیں

A. Useful phrases for greetings آداب کے لئے مفید کلمات

Informal/ friendly greetings غیر رسمی/دوستانہ سلام وآداب	Formal/ business greetings رسمی/کاروباری سلام وآداب	to begin formal conversation رسمی گفتگو شروع کرنے کے لیے	When meeting someone after a while? جب کچھ دیر بعد کسی کو ملیں؟
Hello! Hi! **Introducing yourself:** اپنا تعارف کراتے ہوئے I would like to introduce myself میں خود کا تعارف کرانا چاہتا ہوں I am میں ہوں	Good morning! Good afternoon! Good evening! **When meeting for the first time:** پہلی ملاقات پر Pleased to meet you. مل کر خوشی ہوئی۔ Nice meeting you. مل کر خوشی ہوئی۔ Glad to meet you. آپ سے مل کر خوشی ہوئی۔ It's a pleasure meeting you. آپ سے ملنا خوشی کا باعث ہے۔	How do you do? How are you? کیا حال ہے؟ **Response:** جواب Very well!! بہت خوب **Response:** جواب Fine, thank you. عمدہ۔ آپ کا شکریہ	Good to see you again دوبارہ مل کر خوشی ہوئی۔ It's been a long time. عرصہ ہو چکا ہے۔

B. A new student has joined your class. Use the phrases from above and greet your new friend both formally and informally. Also, introduce yourself and ask for his/her introduction.

آپ کی جماعت میں نیا طالب علم آیا ہے۔ اوپر والے جملے استعمال کریں۔ اور اپنے نئے دوست کا رسمی اور غیر رسمی طور پر استقبال کریں۔ اپنا بھی تعارف کرائیں اور اس کا تعارف مانگیں۔

Ans. Hello! Good morning! How do you do? From where are you? I would like to introduce myself. I am Roll No. 12. I am from Gulgasht. From where are you? What is your name? I am Hamzah. I am also from Gulgasht. Pleased to meet you. Fine thank you. Good to meet you again.

For the Teacher:

Help students use appropriate social and academic conventions for effective oral communication with ndividuals and in groups, in both informal and formal settings.

رسمی اور غیر رسمی جلسوں میں انفرادی اور گروہی ابلاغ کے لئے مناسب معاشرتی اور تعلیمی روایات کے استعمال میں طلباء کی مدد کریں۔

ADDITIONAL EXERCISES

Q.1. Choose the word with correct spellings.

1.	companion	componion	campanion	companeon
2.	megrate	migrete	megrite	migrate
3.	vareous	varius	variaus	various
4.	fureous	farious	ferious	furious
5.	determened	determenid	determined	ditermined
6.	bounties	baunties	boutnese	bountise
7.	preperation	preparation	preparetion	priparation
8.	rendered	randered	rendared	renderad
9.	parilous	perelous	perilous	periluos
10.	delicate	dalicate	delecate	delicete
11.	endangar	endanger	andager	indanger
12.	quietly	quaitely	quiatly	quietely
13.	vanture	ventor	venture	vonture
14.	rugged	ruggad	roged	ruggid

15.	montain	maintan	mountain	mountian
16.	accomplesh	acomplish	accamplish	accomplish
17.	treverse	trevarse	travarse	traverse
18.	constent	canstant	cconstent	constant
19.	detact	datect	detect	ditect
20.	migration	megration	migretion	migrateon
21.	voilently	violently	vialently	violantly
22.	poletily	polatily	politely	politaly
23.	respanse	rispanse	rasponse	response
24.	coureoge	couroge	courage	coureage
25.	infouriated	enfuriated	infureated	infuriatad
26.	steedfast	steadfest	steadfast	steadfist
27.	instently	instantly	enstantly	anstantly
28.	pabbles	pobbles	pibbles	pebbles
29.	aleviate	eleviate	alleviate	allaviate
30.	generous	genarous	ganerous	ganirous
31.	inheritad	inherited	enherited	inharited
32.	resolute	reselute	resalute	resoluote
33.	baecon	beacon	beacan	beacoan

Q.2. Choose the correct meaning of the underlined words.

	a	b	c	d
1. Migrate means:	a. leak	b. drive	c. shift	d. work
2. Various means:	a. several	b. local	c. Arabian	d. members
3. They got furious:	a. flew into rage	b. pleased	c. delighted	d. doleful
4. She rendered services.	a. got	b. received	c. let	d. offered
5. Perilous means:	a. useful	b. delightful	c. dangerous	d. easy
6. It was so delicate:	a. top	b. sensitive	c. pleasing	d. appealing
7. Endager means:	a. put in danger	b. save	c. protect	d. locate
8. Venture means:	a. let out	b. set out	c. put out	d. pull out
9. Rugged means:	a. easy	b. narrow	c. sparrow	d. rough
10. Traverse means:	a. go across	b. stop	c. hind	d. hide
11. Constant means:	a. irregular	b. permanent	c. vocal	d. local
12. Detect means:	a. blow	b. flow	c. pose	d. disclose
13. Violently means:	a. viciously	b. seriously	c. teriously	d. variously
14. She politely replied:	a. wildly	b. guildly	c. mildly	d. boldly
15. Clue means:	a. set	b. hint	c. get	d. bet
16. Infuriated means.	a. enraged,	b. rage	c. sage	d. age
17. She remained steadfast:	a. easy	b. firm	c. tough	d. rough
18. Instantly means:	a. easily	b. locally	c. obviously	d. at once
19. His concern was alleviated.	a.seated	b. wetted	c. bet	d. abated
20. Generous means:	a. large-hearted	b. vain	c. vast	d. miser
21. Inherit means:	a. catch	b. fall heir to	c. eat	d. feel
22. She gave away all the money.	a. got	b. hired	c. worked	d. distributed
23. Resolute means	a. firm	b. fast	c. rapid	d. active
24. Beacon of light means:	a.sun	b. moon	c. beam of guidance	d. death

Answers: 1.c 2.a 3.a 4.d 5.c 6.b 7.a 8.b 9.d 10.a 11.b 12.d 13.a 14.c 15.b 16.a 17.b 18.d 19.d 20.a 21.b 22.d 23.a 24.c

Q.3. Answer the following questions.

1. When did the Rasool ﷺ and Abu Bakr Siddique (RA) migrate to Madinah?
رسول کریم ﷺ اور ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ نے کب مدینہ کو ہجرت کی؟

Ans. They migrated from Makkah to Madinah in 622 AD. انہوں نے 622 عیسوی کو مکہ سے مدینہ ہجرت کی۔

2. What did the Chiefs determine?
سرداروں نے کیا عہد کیا؟

Ans. The Chiefs determined to find them out. They offered huge rewards to capture them dead or alive.
سرداروں نے انہیں تلاش کرنے کا عہد کیا۔ انہوں نے ان کو مردہ یا زندہ پکڑنے پر بڑے بڑے انعامات کی پیش کش کی۔

3. Where were the preparations for this journey made?
اس سفر کی تیاریاں کہاں کی گئیں؟

Ans. The preparations for this journey were made at the house of Abu Bakr Siddique (RA).
اس سفر کی تیاریاں ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کے مکان پر کی گئیں۔

4. Who prepared food for this journey?
اس سفر کے لیے کھانا کس نے تیار کیا؟

Ans. Hazrat Asma (RA) prepared food for this journey.
اس سفر کے لیے حضرت اسماء رضی اللہ عنہا نے کھانا تیار کیا۔

5. Which title was she given?
انہیں کون سا لقب ملا؟

Ans. She was given the title of Zaat-un-Nataqin.
انہیں ذات النطاقین کا لقب ملا۔

6. What did she do every night after the Rasool's ﷺ migration?
رسول کریم ﷺ کی ہجرت کے بعد وہ ہر رات کیا کرتیں؟

Ans. She took the pack of food and went towards the rugged mountains in which lay the cave of Thawr.
وہ کھانے کا ڈبہ لے کر سنگلاخ پہاڑوں کی طرف جاتیں جہاں غار ثور واقع تھی۔

7. In which situation did she travel?
وہ کس صورت حال میں سفر کرتیں؟

Ans. She travelled under the constant fear of being detected.
وہ بے نقاب کیے جانے کے مستقل خوف میں سفر کرتیں۔

8. How did Hazrat Asma (RA) reply when Abu Jehl asked about her father?
جب ابوجہل نے ان کے والد کے بارے میں پوچھا تو حضرت اسماء رضی اللہ عنہا نے کیا جواب دیا؟

Ans. She answered politely, "How would I know?"
انہوں نے شائستگی سے جواب دیا "مجھے کیا معلوم؟"

9. What does her response show?
آپ کا جواب کیا ظاہر کرتا ہے؟

Ans. Her response shows her wisdom and courage.
ان کا جواب ان کی عقلمندی اور جرأت ظاہر کرتا ہے۔

10. What happened when Abu Jehl slapped on her face?
جب ابوجہل نے ان کے چہرے پر تھپڑ مارا تو کیا ہوا؟

Ans. When Abu Jehl slapped her face, her ear-ring fell off.
جب ابوجہل نے تھپڑ مارا تو آپ کے کان کی بالی گر گئی۔

11. Who was Hazrat Asma (RA)?
حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کون تھیں؟

Ans. Hazrat Asma (RA) was the daughter of Hazrat Abu Bakr Siddique (RA), step-sister of Hazrat Ayesha (RA), wife of Hazrat Zubair bin-al-Awwam (RA) and mother of Hazrat Abdullah (RA) bin Zubair.
حضرت اسماء رضی اللہ عنہا حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ کی بیٹی، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی سوتیلی بہن، حضرت زبیر ابن العوام رضی اللہ عنہ کی بیوی اور عبداللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ کی والدہ تھیں۔

12. For which will Hazrat Asma (RA) always be remembered?
حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کو کس وجہ سے یاد رکھا جائے گا؟

Ans. She will always be remembered for her courage and generosity.
انہیں ان کی جرأت اور فیاضی کی وجہ سے ہمیشہ یاد رکھا جائے گا۔

13. What is her life for us all?
ان کی زندگی ہم سب کے لئے کیا ہے؟

Ans. Her life would always be a beacon of light for us all.
ان کی زندگی ہم سب کے لئے ہمیشہ مشعل راہ رہے گی۔

Q.4. Use the following words / phrases / idioms in your own sentences

درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

	Word	Urdu	Sentence
1	Migrate	ہجرت فرمانا	The Rasool ﷺ migrated to Madina. رسول کریم ﷺ نے مدینہ ہجرت فرمائی۔
2	Furious	غضب ناک	She was furious with anger. وہ غصہ سے غضبناک تھی۔
3	Find out	تلاش کرنا	The Pagans wanted to find out the Rasool ﷺ. کافر رسول کریم ﷺ کو ڈھونڈ نکالنا چاہتے تھے۔
4	Bounty	نذرانہ	They offered big bounties for the capture of the Rasool ﷺ. انہوں نے رسول کریم ﷺ کی گرفتاری پر بڑے انعام و کرام کی پیش کش کی تھی۔

No.	Word	Meaning	Sentence	Translation
5	Preparation	تیاری	He has done a lot of preparation for exam.	اس نے امتحان کے لیے تیاری کی ہوئی ہے۔
6	Journey	سفر	We continued our journey on foot.	ہم نے پیدل سفر جاری رکھا۔
7	Render	کردینا	Her remarks rendered me speechless.	اس کے تبصرے نے مجھے ہکا بکا کردیا۔
8	Huge rewards	بھاری انعام	The Makkan's offered huge rewards for his capture.	اہل مکہ نے آپ ﷺ کی گرفتاری پر بھاری انعام کا اعلان کیا۔
9	Useful services	مفید خدمات	She rendered useful services during migration.	ہجرت کے وقت اس نے مفید خدمات سرانجام دیں۔
10	Nothing else	اس کے علاوہ	It is nothing else than fraud.	یہ دھوکے کے علاوہ کچھ بھی نہیں۔
11	For this service	اس خدمت کے بدلے	For this service, she was promoted.	اس خدمت کے عوض اسے ترقی دے دی گئی۔
12	Perilous	خطرناک	Emigration was a perilous venture.	ہجرت خطرناک مہم تھی۔
13	Delicate	نازک	Skin of the baby is delicate.	بچے کی جلد نازک ہوتی ہے۔
14	Endanger	خطرہ میں ڈالنا	Atom bombs have endangered life on earth.	ایٹم بم نے زمین پر زندگی کو خطرے میں ڈال دیا ہے۔
15	Venture	خطرہ مول لینا	Hazrat Asma ventured to the cave at night	حضرت اسماء رات کے وقت غار کی طرف جانے کا خطرہ مول لیتیں۔
16	Rugged	ناہموار	The track to the cave passed through a rugged land.	غار کی طرف جانے والا راستہ ناہموار زمین سے گزرتا تھا۔
17	Minute	چھوٹی چھوٹی، مکمل	She explained her plan in minute detail.	اس نے مکمل تفصیل کے ساتھ اپنے منصوبے کی وضاحت کی۔
18	Accomplish	تکمیل کرنا	She will accomplish her task.	وہ اپنا کام مکمل کرے گی۔
19	Traverse	گزرنا، سفر کرنا	He traversed the desert.	اس نے صحرا کا سفر کیا۔
20	Constant	مستقل، یکساں	He was driving his car at a constant speed	وہ یکساں رفتار کے ساتھ اپنی کار چلا رہا تھا۔
21	Detect	معلوم کرنا	We must detect the causes of crime.	ہمیں جرم کی وجوہات معلوم کرنی چاہئے۔
22	Violently	شدید	He knocked at the door violently.	اس نے دروازے پر شدید دستک دی۔
23	Undertook	ذمہ داری کی	Hazrat Asma undertook the task of supplying food.	خوراک پہنچانے کی ذمہ داری حضرت اسماء نے لی تھی۔
24	Rocky path	پتھریلا راستہ	She traversed the rocky path at night.	رات کے وقت وہ پتھریلے راستے پر چلتی تھی۔
25	A clue	اشارہ	She didn't make a statement that would give a clue.	آپ نے کوئی ایسی بات نہ کی جس سے کوئی اشارہ مل سکے۔
26	Counter question	جوابی سوال	Her counter question infuriated Abu Jehl.	آپ کے جوابی سوال نے ابو جہل کو غصہ دلایا۔
27	Infuriate	غصہ دلانا	Her counter question infuriated Abu Jehl.	آپ کے جوابی سوال نے ابو جہل کو غصہ دلایا۔
28	Steadfast	ثابت قدم	I thanked Ali for remaining steadfast.	ثابت قدم رہنے پر میں نے علی کا شکریہ ادا کیا۔
29	Instantly	فوراً	The victims of the accident died instantly.	حادثے کے شکار افراد فوراً چل بسے۔
30	Fell off	گر پڑیں	Her ear-ring fell off.	آپ کی بالیاں گر پڑیں۔
31	At that time	اس وقت	Hazrat Abu Quhafaa was a Disbeliever at that time.	حضرت ابوقحافہ اس وقت کافر تھے۔
32	To alleviate	کم ہونا	His concern was alleviated.	آپ کی پریشانی کم ہوگئی۔

33	Used to say	بیان کرنا	He used to say that Hazrat Ayesha was very generous. وہ بیان فرماتے تھے کہ حضرت عائشہ سخی تھیں۔
34	Revlieved	مطمئن	She was relieved at the return of her son. اپنے بیٹے کی واپسی پر وہ بہت مطمئن تھی۔
35	Generous	فیاض، سخی	Hazrat Asma was very generous. حضرت اسماء بڑی فیاض تھیں۔
36	Inherit	وراثت میں ملنا	He inherited some land from his father. اسے اپنے والد سے کچھ زمین وراثت میں ملی تھی۔
37	Gave away	تقسیم کرنا	Hazrat Asma gave away all the money to the poor. حضرت اسماء نے ساری رقم غریبوں میں تقسیم کر دی۔
38	Empty handed	خالی ہاتھ	Nobody returned emtpy handed from her door. آپ کے دروازے سے کوئی خالی ہاتھ نہیں پلٹتا تھا۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble

گرامر کے لحاظ سے درست انتخاب کر کے bubble پر کریں۔

(1) He showed courage in the war. The underlined word is noun
a. proper b. common c. abstract d. collective

(2) She came here in winter. The underlined word is a preposition of
a. time b. manner c. quality d. quantity

(3) Nobody ever returned empty handed from her doorstep. The underlined words are
a. conjunction b. interjection c. preposition d. adjective

(4) Swimming is a good exercise. The underlined word is ________.
a. gerund b. infinitive c. participle d. transitive

(5) She is fond of reading novels. The underlined word is
a. perfect participle b. present participle c. past participle d. gerund

(6) The Rasool ﷺ and Hazrat Abu Bakr migrated from Makkah to Madinah. The underlined word is example of (a) conjunction (b) interjection (c) adjective (d) pronoun

(7) The chiefs got furious and determined more than ever to find them. The underlined word is example of (a) preposition (b) adjective (c) noun (d) pronoun

(8) The chiefs of Makkah offered huge rewards. The underlined word is example of
(a) common noun (b) proper noun (c) abstract noun (d) material noun

(9)The preparation for this ujouney was made at the house of Hazrat Abu Bakr. The underlined word is example of (a) common noun (b) proper noun (c) abstract noun (d) material noun

(10) Hazrat Asma rendered useful services. The underlined word is example of:
(a)adverb (b) verb (c) pronoun (d) adjective

(11) For this service, she was given the title of Zaat-un-Nataqin by the Rasool ﷺ. The underlined word is example of (a) verb (b) helping verb (e) preposition (d) adjective

(12) It was very difficult for anyone to supply food to the Rasool Muhammad ﷺ. The underlined word is example of
(a)relative pronoun (b)reflexive pronoun (c) indefinite pronoun (d) personal pronoun

(13) It was such a delicate situation. The underlined word is example of
(a) positive degree (b) comparative degree (c) superlative degree (d) proper adjective

(14) Every night Hazrat Asma would quietly venture towards the rugged mountains in which lay the cave of Thawr. The underlined word is example of
(a) personal pronoun (b) reflexive pronoun (c) relative pronoun (d) indefinite pronoun

(15) What a beautiful painting! This is a
(a) Assertive sentence (b) Exclamatory sentence (c) Interrogative sentence (d) Imperative sentence

(16) The Rasool ﷺ migrated from Makkah to Madinah in the year 622 AD." is an example of

(a) Cataphoric reference (b) Anaphoric reference (c) Both of these (d) None of these

(17) "Migration" is a/an

(a) material noun (b) collective noun (c) uncountable noun (d) abstract noun

(18) The phrase, 'Good morning' is a/an

(a) formal phrase (b) informal phrase (c) both of these (d) none of these

Ans. 1.c 2.b 3.b 4.a 5.d 6.a 7.d 8.b 9.b 10.d 11.b 12.c 13.a 14.d 15.b 16.a 17.d 18.a

Review I: Unit 1 - 4 (نظر ثانی یونٹ نمبر 1-4)

Comprehension

A. Answer the following questions. درج ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

1. What happened when Abu Jehl asked about Hazrat Abu Bakr Siddique from Hazrat Asma?

جب ابوجہل نے حضرت اسماء سے حضرت ابوبکر کے بارے میں دریافت کیا تو کیا ہوا؟

Ans. Hazrat Asma said how she would know. At this, Abu Jehl slapped on her face.

حضرت اسماء نے کہا اسے کیا معلوم۔ اس پر ابوجہل نے ان کے چہرے پر تھپڑ مارا۔

2. Which incident in the story shows the generosity of Hazrat Asma?

کہانی میں کونسا واقعہ حضرت اسماء کی سخاوت کے بارے میں بتاتا ہے۔

Ans. She inherited a garden after the death of Hazrat Ayesha. She sold it and gave away all the money among the poor and the needy.

حضرت عائشہ کے وصال کے بعد حضرت اسماء کو ایک باغ وراثت میں ملا۔ آپ نے اسے فروخت کر دیا اور تمام رقم غریبوں اور ضرورت مندوں میں تقسیم کر دی۔

3. What message do you get from the life of Hazrat Asma? حضرت اسماء کی زندگی سے آپ کیا سبق حاصل کرتے ہیں؟

Ans. We should be true Muslims. We should work for the cause of Islam. We should help the poor. We should live the life of bravery, piety, generosity and patience.

ہمیں سچے مسلمان ہونا چاہیے۔ ہمیں اسلام کے لئے کام کرنا چاہیے ہیں۔ ہمیں غریبوں کی خدمت کرنی چاہیے۔ ہمیں بہادری، پارسائی، سخاوت اور صبر والی زندگی گزارنی چاہیے۔

4. What was the first revelation? پہلی وحی کون سی تھی؟

Ans. The first revelation was: "Read in the name of thy Lord Who created; Created man from a clot (of congealed blood): Read and thy Lord is most Bountiful, Who taught (the use of) the pen, taught man that which he knew not." (Qur'an, 96:1-5)

پہلی وحی تھی: "پڑھیے اپنے رب کے نام سے جس نے پیدا کیا۔ انسان کو (جمے ہوئے خون کے) لوتھڑے سے پیدا کیا۔ پڑھیے اور آپ کا رب بڑا کریم ہے جس نے قلم (کا استعمال) سکھایا، انسان کو وہ کچھ سکھایا جو وہ نہیں جانتا تھا۔" (القرآن ۹۶:۱-۵)

5. What is the most important function that media performs? میڈیا کونسا سب سے اہم کام کرتا ہے؟

Ans. Media is the most powerful mode of communication. It shares news and information with the audience.

میڈیا ابلاغ کا طاقتور ترین ذریعہ ہے۔ یہ سامعین تک خبریں اور معلومات پہنچاتا ہے۔

6. What happens when media is allowed to play its role unchecked? جب میڈیا کو بغیر رکاوٹ کے کردار کرنے دیا جائے تو کیا ہوتا ہے؟

Ans. It is misled. People use it for their own personal ends. Thus media creates unrest.

یہ غلط روش پر چل پڑتا ہے۔ لوگ اس کو اپنے ذاتی مقاصد کے لئے استعمال کرتے ہیں۔ اس طرح میڈیا بے چینی پھیلاتا ہے۔

7. For which ability were the Arabs famous? عرب کس خوبی کے لیے مشہور تھے؟

Ans. The Arabs were famous for remarkable memory and eloquence.

عرب اپنی غضب کی یادداشت اور فصاحت و بلاغت کی وجہ سے مشہور تھے۔

8. What are the qualities of a patriot? محبِ وطن کی کیا خوبیاں ہیں؟

Ans. A patriot loves his country. He is ready to sacrifice for it. He does not compromise on sovereignty, integrity and honour of the country.

محب وطن ملک سے پیار کرتا ہے اور اس کے لیے قربانی دینے کو تیار ہوتا ہے۔ وہ ملک کے اقتدار اعلیٰ، سالمیت اور عزت پر کوئی سمجھوتہ نہیں کرتا۔

Vocabulary:

A. Choose the correct meaning of the underlined words. خط کشیدہ الفاظ سے درست معنی منتخب کریں۔

1. It was so delicate situation. یہ بڑی نازک صورت حال تھی۔

a. difficult b. easy **c. sensitive** d. fragile

2. She remained steadfast and did not reveal the secret. غیر متزلزل رہیں اور راز افشانہ کیا۔

a. firm and resolute b. patient c. ready to face d. prepared for the worst.

3. Vindictive means: a. dedicate **b. revengeful** c. experiment d. text

4. Astonish means: a. make b.mix c. separate **d. surprise**

5. The students are all geared up. طلباء تیار ہوجاتے ہیں۔

a. ready **b. silent** **c. motivated** **d. keen**

6. Their eloquence and memory found expression in their poetry. ان کی فصاحت اور یادداشت کا اظہار ان کی شاعری میں ہوتا تھا۔

a. weak b. strong c. healthy **d. fluency**

7. Devotion means. **a. loyalty** b. glamorous c. easy to know d. difficult to know

Grammar

A. Choose the correct option. درست انتخاب کریں۔

1. 'valour' is a/an ________.

a. material noun b. countable noun **c. abstract noun** d. uncountable noun

2. Some are born great. The underline word is a/an_____.

a. possessive pronoun **b. indefinite pronoun** c. reflexive pronoun d. personal pronoun

3. My mother becomes _____ if I get home late.

a. anxiety **b. anxious** c. anxieties d. anxiously

4. Saqib is leaving ________ Friday at noon. **a. on** b. at c. by d. from

5. We are studying _____ English. a. a b. an c. the **d. none of these**

6. 'How cold the night is!' This is a/an________ sentence.

a. assertive b. interrogative **c. exclamatory** d. imperative

7. I __ you to ride my bike if you like. a. had given b. give **c. will give** d. gives.

8. You ____ be punctual. a. ought to **b. should** c. must d. would

9. The boy laughs loudly. The underlined word is a/an________.

a. intransitive verb **b. regular verb** c. transitive verb d. irregular verb

10. Open the window. The Passive voice of this sentence is _______.

a. The window be opened b. Let the window open

c. Let the window be opened d. Window let be opened

Writing Skills (تحریری مہارتیں)

Oral Communication Skills. زبانی بات چیت کی مہارتیں

A. Select and use appropriate expressions for various functions. مختلف عوامل کے لیے مناسب تاثرات چن کر استعمال کریں۔

- Ask and respond to questions of academic and social nature. تعلیمی اور معاشرتی نوعیت کے سوال پوچھیں اور جواب دیں۔
- Ask and express preferences, emotions, wishes, needs and requirements by giving reasons. دلائل دے کر ترجیحات، جذبات، خواہشات، ضرورت پوچھیں اور اظہار کریں۔
- Express satisfaction/dissatisfaction, approval/disapproval, and agreement/disagreement (fully and partially) politely شائستگی سے (مکمل یا جزوی) اظہار کریں اطمینان/عدم اطمینان/پسندیدگی/ناپسندیدگی اور اتفاق/عدم اتفاق کا
- Express refusal politely انکار کا شائستگی سے اظہار کریں۔
- Seek and offer advice مشورہ لیں اور پیش کریں۔